



Gillar maskiner. Leon Ek tar gärna hand om gräsklippningen.

Foto: Katarina Berg

Elever med gröna fingrar

FREDKULLASKOLAN/Projekt Humleängen är igång

På Fredkullaskolan pågår ett trädgårdsprojekt.

Drömmen är att få till en Kungälvsvariant av Rosendals trädgård.

Planer finns på att bygga ett växthus med kafé och en vedeldad bakugn. Här ska viss undervisning bedrivas men hit ska också förbipasserande Kungälvabor kunna komma för att ta sig en kopp kaffe i en vacker miljö, berättar projektledaren Kari Bové, som också kan tänka sig försäljning av kryddor och kurser i miljötank.

– Vi ska träffa kommunpolitikerna i september för att presentera planerna. Tanken är att även andra skolor ska kunna boka in sig här och få ut något av trädgården.

Idén om en trädgård har funnits i alla år, men det är först nu som trädgårdsgruppen fungerar och saker händer.

– De små stegen är att klasserna kommer ut och får en odlingslott, och

att odling och hållbar utveckling förs in i kursplanen och blir en del av barnens vardag, säger Kari Bové.

Till de små stegen hör också att göra skolgården finare och finare.

– Att det blir en skolgård där man kan göra roliga saker och där det inte bara finns färdiga grejer. Jag tror att barnen älskar när det är projekt på gång, då dras de med i kreativiteten.

Finns något att hämta

Eftersom pengar är en bristvara har trädgårdsgruppen skickat ut brev till företag och bett om sponsring.

– Responsen är jättepositiv. Vi har fått trävirke, grus, sand, rosor, perenner, redskap och lökar.

Ett av de stora stegen är att i alla klasser få in trädgården i kursplanen. Det här ligger i tiden, menar Kari och nämner Norge som ett föregångsland.

– Jag upplever att barn idag mer och mer lever utan kontakt med naturen. Kan vi jobba in ett naturligt förhållande till jorden och maten tror jag man gör

en ganska stor gärning med små medel. Man ser ju också på vuxna som är trötta och slitna hur de söker sig tillbaka till naturen, så det finns verkligen något att hämta där.

Barnen blir piggare

Under våren har barnen i trean haft utverksamhet på förmiddagarna. Bland annat har de satt lökar, rensat rabatter och byggt ett hus.

– Man märker att de får en helt annan ork och koncentration, säger läraren Therese Eliasson, som tycker att alla borde få prova detta.

– Eftersom eleverna blir piggare förlorar man ingen tid från det pedagogiska. Det de inte har lärt sig under övriga året har de lärt sig nu, säger hon och betonar det positiva i att praktiskt begåvade barn som inte har så lätt för sig i de teoretiska ämnena nu har fått glänsa.

– Allt handlar inte bara om att lära sig matte och svenska.

KATARINA BERG
0303-20 68 21